

Приложение 2
к ПКРС по профессии
38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение Саратовской области

«Перелюбский аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих социально-

экономического профиля на базе основного общего образования с

получением среднего общего образования

38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

Перелюб


2023

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК

общеобразовательных дисциплин


Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Председатель ПЦК  /С. Г. Исакова

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

ГАПОУ СО «ПАТ»

 С. Г. Иванова/

Приказ № 70 от «30.08» 2023г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец, контроллер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №723, зарегистрированного в Минюсте России от 20.08.2013 с изменениями и дополнениями от 09.04.2015 и 03.07.2021 г.

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Перелобский аграрный техникум»

Разработчик:

Абдуллаев Гамзат Алимханович, преподаватель общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».....	5-17
2.Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».....	18-23
3.Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».....	24-25
4.Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».....	26-27

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

1.2 Цели и результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ●готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ●интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а.базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; 	<ul style="list-style-type: none"> ●сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; ●знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

	<ul style="list-style-type: none">●определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;●выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;●вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;●развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>в.базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none">●владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;●выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;●анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;●уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;●уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ●выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ●способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места поликультурном мире; ●совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ●осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>с.работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; 	<ul style="list-style-type: none"> ●проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; ●знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; ●уметь применять их на практике; ●уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

	<ul style="list-style-type: none">●создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;●оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;●использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;●владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
--	---	--

<p>ОК.3</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●сформированность нравственного сознания, этического поведения; ●способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ●осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ●ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: <p>а.самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ●самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; ●давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных 	<ul style="list-style-type: none"> ●сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; ●владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; ●сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;
---	--	--

	<p>областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>b.самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; ●уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>с.эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ●эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; ●социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. 	<p>знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; 	<ul style="list-style-type: none"> ●знать основы безопасного, конструктивного общения,

<p>коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>в. совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; ● принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; ● координировать выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; ● осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>с. принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; ● признавать свое право и право других людей на ошибки; 	<ul style="list-style-type: none"> ● уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; ● уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им
------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ●развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	
<p>ОК 06.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●осознание обучающимися российской гражданской идентичности ●целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ●принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ●готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; 	<ul style="list-style-type: none"> ●сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; ●знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им; ●сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; ●уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать

	<ul style="list-style-type: none"> ●готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; ●умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ●готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ●ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ●идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; 	<p>порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> ●сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; ●знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий
--	---	--

	<p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; • овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	<p>чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении — климата, принципы бережливого производства, эффективно</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; • планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; • активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; 	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; • сформировать представления о важности

<p>действовать чрезвычайных ситуациях</p>	<p>в</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; • расширение опыта деятельности экологической направленности; • овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<p>соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; • знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности
--	---	--

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> •готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; •наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> •сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; •потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; <p>активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> •самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; •давать оценку новым ситуациям; •расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; •делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; 	<p>граждан в области пожарной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> •владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">•оценивать приобретенный опыт;•способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	
--	---	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	50
Практические занятия	18
Контрольная работа	2
Дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа	36

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и лабораторные занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства			
ГЛАВА 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Содержание учебного материала	5	
	Тема 1.1 Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	ОК. 1, ОК 2, ОК 6
	Тема 1.2 Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1	ОК. 1, ОК 2, ОК 6
	Тема 1.3 Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	ОК. 1, ОК 2, ОК 6
	Тема 1.4 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	ОК. 1, ОК 2, ОК 6
	Тема 1.5 Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	ОК. 1, ОК 2, ОК 6
	Самостоятельная работа	6	
	1. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	2	ОК. 1, ОК 2, ОК 6
	2. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	2	ОК. 1, ОК 2, ОК 6
	3. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	2	ОК. 1, ОК 2, ОК 6
	Практическое занятие	3	
	1) Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	2	ОК 4, ОК 6, ОК 8
	2) Основы управления безопасностью в системе «человек - среда обитания»	1	ОК 4, ОК 6, ОК 8
ГЛАВА 2. Законодательные основы	Содержание учебного материала	4	
	Тема 2.1 Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1	ОК 6, ОК 7
	Тема 2.2 Защита национальной безопасности государства от военных угроз	1	ОК 6, ОК 7

обеспечения безопасности личности, общества, государства	Тема 2.3 Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1	ОК 6, ОК 7
	Тема 2.4 Противодействие экстремизму	1	ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие	2	
	3) Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	2	ОК 4, ОК 6, ОК 8
ГЛАВА 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	
	Тема 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Тема 3.2. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа	4	
	4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	2	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие	1	
	4) Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	1	ОК 4, ОК 6, ОК 8
ГЛАВА 4. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	Содержание учебного материала	4	
	Тема 4.1. Обеспечение национальной безопасности России	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Тема 4.2. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Тема 4.3. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Тема 4.4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие	2	
	5) Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	2	ОК 6, ОК 7, ОК 8
ГЛАВА 5.	Содержание учебного материала	3	
	Тема 5.1. Экстремальные ситуации криминогенного характера	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8

Экстремальные ситуации и безопасность человека	Тема 5.2.Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Тема 5.3.Наркотизм и безопасность человека	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа	2	
	6. Дорожно-транспортная безопасность	2	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие	1	
	6) Вынужденное автономное существование в природных условиях	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Контрольная работа №1	1	
Раздел 2. Военная безопасность государства			
ГЛАВА 6. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	Содержание учебного материала	5	
	Тема 6.1.Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	2	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Тема 6.2.Защита населения и территорий от радиационной опасности	2	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Тема 6.3.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа	2	
	7. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	2	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие	2	
	7) Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	2	ОК 6, ОК 7, ОК 8
ГЛАВА 7. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	Содержание учебного материала	14	
	Тема 7.1.Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы	2	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	Тема 7.2.Состав Вооружённых Сил Российской Федерации	2	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	Тема 7.3.Воинская обязанность и военная служба	2	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	Тема 7.4.Права и обязанности военнослужащих	2	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	Тема 7.5.Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	2	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	Тема 7.6.Основные задачи Вооружённых Сил	2	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	Тема 7.7.Правовые основы воинской обязанности	2	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	Самостоятельная работа	6	

	8. Правовые основы военной службы	2	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	9. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	2	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	10. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	2	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	Практическое занятие	2	
	8) Строевая подготовка Понятия об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. Правила и алгоритмы предметных действий: Строевой стойки. Выполнение команд: «Становись. Равняйся. Смирно. Вольно. Заправиться». Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении.	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
ГЛАВА 8. Особенности военной службы в современной Российской армии	Содержание учебного материала	6	
	Тема 8.1. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Тема 8.2. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Тема 8.3. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Самостоятельная работа	4	
	11. Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	12. Боевая слава российских воинов	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие	2	
	9) Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГАК-74. Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. Правило и алгоритмы предметных действий: неполной разборки, сборки Автомата. Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб.	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Контрольная работа №2	1	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
ГЛАВА 9.	Содержание учебного материала	3	
	Тема 9.1. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7
	Тема 9.2. Правила оказания первой помощи при травмах	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7

Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	Тема 9.3.Первая помощь при кровотечениях, ранениях	1	ОК 4, ОК 7
	Самостоятельная работа	10	
	13. Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация	2	ОК 2, ОК 4, ОК 7
	14. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	2	ОК 2, ОК 4, ОК 7
	15. Медико-психологическая помощь	2	ОК 2, ОК 4, ОК 7
	16. Первая помощь при ранениях	2	ОК 4, ОК 7
	17. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	2	ОК 2, ОК 4, ОК 7
	Практическое занятие	3	
	10) Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8
11) Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	2	ОК 4, ОК 6, ОК 8	
ГЛАВА 10. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	4	
	10.1.Демографическая ситуация в России	1	ОК 3, ОК 4, ОК 8
	10.2.Культура здорового образа жизни	1	ОК 3, ОК 4, ОК 8
	10.3.Культура питания	1	ОК 3, ОК 4, ОК 8
	10.4.Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1	ОК 3, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа	2	
18. Вредные привычки. Культура движения	2	ОК 3, ОК 4, ОК 8	
	Дифференцированный зачет	2	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

3.1. Для реализации учебной дисциплины предусмотрено помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности, которое удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Оборудование учебного кабинета:

- т «Максим I» тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации – пружинно механический – торс.
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов).
- имитаторы ранений и поражений.
- макет автомата Калашникова.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- выход в локальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

- 1) Основы безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. Базовый уровень: учебник/С. В. Ким, В. А. Горский. - 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 397 с.

Нормативно-правовые документы Российской Федерации

- 1) Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
- 2) Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»
- 3) Федеральный закон «О безопасности» Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» (последняя редакция).
- 4) Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- 5) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»

- 6) Федеральный закон «О гражданской обороне»
- 7) Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России»
- 8) Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- 9) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- 10) Федеральный закон «О пожарной безопасности» Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
- 11) Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- 12) Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»
- 13) Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- 14) Федеральный закон «О статусе военнослужащих»
- 15) Федеральный закон «О транспортной безопасности» Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
- 16) Федеральный закон «Об обороне»
- 17) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- 18) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- 19) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1.1-1.8	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 2.1-2.4 Тема 9.1-9.8	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тема 7.1-7.9 Тема 10.1-10.5	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 8.1-8.5 Тема 9.1-9.8 Тема 10.1-10.5	кейс-задание; старт-задание;

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Тема 1.1-1.8 Тема 2.1-2.4 Тема 3.1-3.4 Тема 4.1-4.4 Тема 5.1-5.4 Тема 6.1-6.4 Тема 7.1-7.9 Тема 8.1-8.5</p>	<p>задание исследование; задание-эксперимент; фронтальный опрос; графический диктант; защита алгоритма оказания первой помощи; защита презентаций; тестирование; тест-задание;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении - климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Тема 2.1-2.4 Тема 3.1-3.4 Тема 4.1-4.4 Тема 5.1-5.4 Тема 6.1-6.4 Тема 9.1-9.8</p>	<p>защита работ прикладного модуля выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Тема 3.1-3.4 Тема 4.1-4.4 Тема 5.1-5.4 Тема 6.1-6.4 Тема 7.1-7.9 Тема 8.1-8.5 Тема 10.1-10.5</p>	